

НАЦИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ЗА СЦЕНИЧНИ И ЕКРАННИ ИЗКУСТВА
гр. Пловдив, ул. „Петко Д. Петков“ № 8; тел:032 626 425; e-mail: s_kadri@abv.bg

ПРОГРАМА ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ

Актуална за учебната 2020/2021 година

**Програмата е изготвена на основание чл. 263,ал. 1, т. 8 от ЗПУО и е приета от ПС
с Протокол №11 от 04.09.2019 г.**

ПРОГРАМА ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ

Настоящата програма е изготвена в съответствие с целите, залегнали в националните политики по превенция на ранното напускане на образователната система и комплекса от мерки на правителството в областта на образованието и социално-икономическото развитие. В Стратегията за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система (2013–2020), преждевременното напускане на училище е дефинирано като сложно явление, което оказва сериозно влияние върху индивидуалните съдби на пряко засегнатите и благосъстоянието на техните семейства, върху възможностите за развитие на техните общности и върху цялостното социално-икономическо развитие на една страна в средносрочен и дългосрочен план.

Превенцията и преодоляването на проблема изискват интегрирана политика и ангажираност на всички сектори и институции, свързани с образованието и с личностното и професионалното развитие на децата и младите хора в България. Необходими са мерки, насочени към осигуряване на: успешен преход между различните степени на образование, възможности за преждевременно напусналите да продължат бучението си в системата на училищното образование с цел придобиване на ключови компетентности, разнообразни форми на обучение, признаване и валидиране на резултати от неформално обучение и формално учене, добра координация между институциите на всяко ниво на управление–национално, регионално, местно и училищно.

Един от факторите за преждевременно напускане на образователната система наложи въвеждането на единен Механизъм за противодействие на училищния тормоз, който има за цел да подпомогне училищата в усилия им за справяне с това явление. При изготвянето на програмата се отчитат:

1. Ролята на системата от участници и взаимоотношенията им, като се признава ролята на всяка от заинтересованите страни
2. Сътрудничеството за насърчаване на позитивна училищна култура, работата в екип в рамките на училищната общност
3. Координирани мерки
4. Проследяване на напредъка на ниво училище.

Причините за преждевременно напускане на училище могат да бъдат: икономически, социални, образователни и етнокултурни причини, институционални и свързани със здравния статус.

В НГСЕИ няма отпаднали ученици. Няма ученици с поведенчески проблеми и обучителни трудности. В училище няма ученици, които са в риск да отпаднат и поради социално икономически проблеми. В училище не са идентифицирани потребности на ученици в риск.

Цели на програмата:

1. Превенция на преждевременното напускане на училище чрез анализ на причините, водещи до отпадане от училище и напускане на образователната система, идентифициране на рисковите фактори за преждевременно напускане на училище с оглед ограничаване на последиците от тях и планиране на политики и мерки за преодоляване на рисковите фактори от отпадане

2. Интервенция срещу преждевременното напускане на училище чрез повишаване участието и ангажираността на родителите, утвърждаване на индивидуалното наставничество и кариерно ориентиране и консултиране.

Политики за компенсиране на ефекта от преждевременното напускане на училище: Кариерното ориентиране и консултиране да съдействат за информиран избор на образователен и професионален път от семейството и детето, да засилват мотивацията за оставане в училище и придобиване на образователна степен. Обучение по предприемачество.

Дейности за превенция на изоставане и отпадане на ученици от училище:

- Ежегодно актуализиране на създадения регистър за деца в риск в училище.
- Създаване на екипи за подкрепа. Индивидуална подкрепа за ученика от личност, която той уважава – наставничество. Наставникът е този, който осъществява диалога с ученика, подпомага социализацията му, разговаря за проблемите му, работи в сътрудничество с класния ръководител.
- Целенасочена работа за развиване на талантите, за преодоляване на пропуски в обучението и за мотивиране на учениците да учат и да се справят успешно в училище. Възлагане на отговорни индивидуални задачи, за да се почувстват те значими в собствените си очи и в очите на околните, за да се мотивират и успяват. Проследяване на развитието и в края на всеки учебен срок изготвяне на доклад за дейността.
- Приоритетно включване в извънкласни дейности. Създаване на условия за личностна изява на всеки ученик.

- Подобряване на средата и създаване на съвременни условия за развитие потенциала на всяко дете.
- Координиране действията на класните ръководители с тези на наставниците и училищното ръководство.
- Осъществяване на целенасочени контакти с отделите „Закрила на детето“
- Повишаване участието и ангажираността на родителите. Включване на родителите в училищни прояви.
- Кариерно ориентиране и консултиране.
- Квалификация на педагогическите специалисти в посока подобряване на резултатите от обучението на учениците, управление на конфликти, справяне с агресията и насилието, и превръщането им в педагогически консултанти
- Проследяване на напредъка –на педагогически съвет.

Очаквани резултати:

- 1.Свеждане на отсъствията по неуважителни причини до минимум.
- 2.Подобряване на успеваемостта на учениците.